

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Буратино»  
Г.Г. Абдульманова  
Приказ № 156 от «27» августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Белая ладья»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная  
**Возраст обучающихся:** 5-7 лет  
**Срок реализации:** 2 года (72 учебных часа)

Составил : Цыганова А.П., воспитатель

Нурлат 2024

## Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ».....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план .....	6
1.4. Планируемые результаты.....	13
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	13
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Оценочные материалы.....	14
2.4. Список литературы.....	14
2.5. Приложение.....	15

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шахматами в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить шахматные дарования.

Обучение дошкольников игре в шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Сегодня шахматы – популярный и эффективный способ развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой. Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность, что является некоторыми признаками готовности к школьному обучению. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Предложенная программа составлена на основе программы «Шахматы, первый год» И. Г. Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Предлагаемая дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Шахматы» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомит дошкольников с историей развития шахмат.

#### **Отличительные особенности:**

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ребёнок, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ребёнка, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Обучающийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

**Возрастные особенности обучающихся:** Проявление интереса к игре в шахматы. Дошкольники проявляют интерес к игре, различают шахматные фигуры от других по форме и цвету, знакомы с шахматной доской. Развитие наглядно-образного мышления. Оно позволяет

ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Умение планировать свои действия. Ребёнок умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развитие ловкости и смекалки. Также у детей этого возраста развита ориентировка в пространстве.

**Объем программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Методы обучения:**

- словесный
- наглядный
- практический

**Тип занятий:** комплексный

**Форма проведения занятий:**

- Игра
- Объяснение
- Чтение
- Беседы
- Просмотр видеofilьмов

**Срок освоения программы:** 2 года

**Режим занятий:** по программе планируется 1 занятие в неделю по 30 минут.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

Обучающие: формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий ( шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с эти правилами. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры. Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской. Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение. Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника. Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач. Формировать мотивацию к познанию и творчества. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных)

Воспитательные: воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений. Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными

пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др).

### 1.3 Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план

##### Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Количество часов	Теория	Практика	
1.	В стране шахматных чудес	1	1		Практические задания
2.	Героическая пешечка. Ни шагу назад! (Пешка).	1		1	Практические задания
3.	Шахматная шкатулка.	1	1		Практические задания
4.	Маленькое войско.			1	Практические задания
5.	Вежливые слоны	8	1		Практические задания
6.	Тяжелые и легкие фигуры.	2	1		Практические задания
7.	Могучая фигура (Ферзь)		1		Практическое занятие
8.	Надежный товарищ	1	1		Практическое занятие
9.	Прыг, скок и вбок	1	-	1	Практическое занятие
10.	Поход на три поля	2	1		Практическое занятие
11.	И король жаждет боя	1	-	1	Практическое занятие
12.	Шах и мат	2	1		Практическое занятие
13.	Как ладья похудела	1	1		Практическое занятие
14.	Короткая или длинная ?	4		1	Практическое занятие
15.	Ответь, как в сказке, сам, без подсказки. (шахматная викторина).	1	1		Беседа
16.	В гостях хорошо, а дома лучше.	1		1	Беседа
17.	Здоровые телом - сильные духом!	1		1	Эстафета
18.	Шахматная эстафета.	1		1	Рапид

19.	Реши этюд, отгадай задачу.	1		1	Беседа
20.	Волшебный квадрат	1	1		Практическое занятие
21.	Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю пешку	1	1		Практическое занятие
22.	Квадрат пешки	1	1		Практическое занятие
23.	Правило квадрата	1	1		Беседа
24.	Без поддержки короля.	1		1	Практическое занятие
25.	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).	1	1		Практическое занятие
26.	Волшебный мир королевства.	1		1	Практическое занятие
27.	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).	1		1	Практическое занятие
28.	И снова в гости	1		1	Беседа
29.	Шахматная эстафета	1		1	Практическое задание
30.	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).	1		1	Практическое занятие
31.	Шахматные чудеса	1		1	Практическое занятие
32.	Шахматная шкатулка	1		1	Практическое занятие
33.	Шахматная эстафета	1		1	Эстафета
34.	Шахматная партия	1		1	Игры в паре
35.	Шахматная партия	1		1	Игры в парах
36.	Шахматный праздник	1		1	Игры, Конкурсы
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

### Содержание дополнительной общеразвивающей программы:

Тема 1 «В стране шахматных чудес». Вызвать заинтересованность детей к игре в шахматы. Чтение сказки, беседа

Тема 2 «Героическая пешечка. Ни шагу назад! (Пешка)» Ввести понятие о значении пешки на шахматной доске. Игры, вопросы воспитателя, беседа.

Тема 3 «Шахматная шкатулка» Закрепить знания детей о действиях пешек и их взаимодействии в игре. Приветствие, игра, эстафета.

Тема 4 «Маленькое войско» Закрепить знания детей о действиях пешек и ладей и их взаимодействии в игре. Игровые упражнения

Тема 5 «Вежливые слоны». Ввести понятие о значении и действиях слонов в игре. Игровые упражнения, беседа.

Тема 6 «Тяжелые и легкие фигуры» Закрепить знания о взаимодействии изученных фигур. Игровые упражнения, беседа.

Тема 7 «Могучая фигура (Ферзь)». Ввести понятия о ферзе. Игра, практическая работа, рассказ воспитателя, вопросы.

Тема 8 «Надежный товарищ» Закрепить знания детей о взаимодействии ферзя с другими фигурами. Игра, упражнения.

Тема 9 «Прыг, скок и вбок» Ввести понятие о значении и действиях коней в игре. Игровые упражнения, чтение сказки, беседа.

Тема 10 «Поход на три поля» Закрепить знания об особенностях коня и его взаимодействии с другими фигурами и пешками. Развивать логическое мышление.

Игровые упражнения, Практическая работа в парах, вопросы воспитателя.

Тема 11 «И король жаждет боя» Познакомить детей с главной шахматной фигурой-король. Игровые упражнения, эстафета, чтение сказки.

Тема 12 «Шах и мат». Закрепить знания детей о взаимодействии короля с другими фигурами и пешками. Игровые упражнения, эстафета, чтение сказки, беседа

Тема 13 «Как ладья похудела»

Познакомить детей с правилами рокировки. Игровые упражнения, эстафета, чтение сказки, беседа.

Тема 14 «Короткая или длинная?» Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки. Игра, чтение сказки, практическая работа.

Тема 15 «Ответь, как в сказке, сам, без подсказки. (Шахматная викторина).»

Закрепление полученных знаний. Игра, эстафета, шахматная викторина.

Тема 16 «В гостях хорошо, а дома лучше.» Закрепить знания детей об особенностях поведения коня на шахматной доске. Игра, чтение сказки, упражнение, шахматные партии.

Тема 17 «Здоровые телом - сильные духом!» Ввести понятие о прямой зависимости теоретической шахматной подготовки от физкультуры и спорта. Игра, чтение сказки, шахматные партии.

Тема 18 «Шахматная эстафета» Закрепление полученных знаний. Игра, эстафета, загадки.

Тема 19 «Реши этюд, отгадай задачу. Научить детей рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске. Игры, практические упражнения.

Тема 20 «Волшебный квадрат» Ввести понятие об элементарных комбинациях. Игры, чтение сказки, практические упражнения.

Тема 21 «Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю пешку» Развивать наблюдательность, память, умение анализировать позицию на шахматной доске. Игры, практические упражнения.

Тема 22 «Квадрат пешки». Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи. Игры, практические упражнения.

Тема 23 «Правило квадрата» Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи. Игра, эстафета, объяснение.

Тема 24 «Без поддержки короля» Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи. Загадка, игра.

Тема 25 «Ответь, как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»

Закрепление полученных знаний. Игры, шахматная викторина.

Тема 26 «Волшебный мир королевства» Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи. Загадки, решение задач, игры в парах

Тема 27 «Ответь, как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»

Закрепление полученных знаний. Игра, шахматная викторина



Тема 28 «И снова в гости» Закрепление полученных знаний. Игра, рассказывание сказки, шахматная физкультура, игры в парах.

Тема 29 «Шахматная эстафета» Закрепление полученных знаний. Игра, вопросы воспитателя.

Тема 30 «Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»  
Закрепление полученных знаний. Игры, эстафета, викторина.

Тема 31 «Шахматные чудеса» Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи. Игры, задачки – шутки.

Тема 32 «Шахматная шкатулка» Закрепление полученных знаний. Шахматная физкультура, вопросы, игры в парах.

Тема 33 «Шахматная эстафета» Закрепление полученных знаний. Чтение стихов, викторина, игры в парах.

Тема 34 «Шахматная эстафета» Закрепление полученных знаний. Чтение стихов, викторина, игры в парах.

Тема 35 «И снова в гости» Закрепление полученных знаний. Игра, рассказывание сказки, шахматная физкультура, игры в парах.

Тема 36 «Шахматный праздник» Закрепление полученных знаний. Чтение стихов, викторина, игры в парах.

#### Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Количество во часов	Теория	Практика	
1.	Педагогический мониторинг	1	1		Беседа, наблюдение
2.	Шах	1	1		Практическое занятие
3.	Двойной шах с выигрышем фигуры, лучший шах	1		1	Практическое занятие
4.	Мат	1		1	Практическое занятие
5.	Мат в один ход	1	1		Практическое занятие
6.	Что такое связка	1	1		Практическое занятие
7.	Ничья	1		1	Практическое занятие
8.	Рокировка	1	1		
9.	Непобедимый	1		1	Практическое занятие

10.	Волшебный мир комбинаций	1	1		Практическое занятие
11.	Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу	1	1		Практическое занятие
12.	Итальянская партия	1		1	Практическое занятие
13.	Сицилианская защита	1		1	Практическое занятие
14.	Принятый ферзевый гамбит	1	1		Практическое занятие
15.	Подготовка к интеллектуальному турниру	1		1	Практическое занятие
16.	Интеллектуальный турнир	1		1	Практическое занятие
17.	Короткие партии	1		1	Практическое занятие
18.	Здоровые телом – сильные духом	1		1	Практическое занятие
19.	В гостях хорошо, а дома лучше	1		1	Практическое занятие
20.	Великие гроссмейстеры	1	1		Практическое занятие
21.	Показательная партия	1		1	Практическое занятие
22.	Решение шахматных задач и этюдов	1		1	Практическое занятие
23.	И король жаждет боя	1	1		Практическое занятие
24.	Это интересно	1	1		Практическое занятие
25.	Повторение пройденного	1		1	Практическое занятие
26.	Король	1	1		Практическое занятие
27.	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		1	Практическое занятие
28.	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	1		1	Практическое занятие
29.	Так много их, но мы уже их знаем	1		1	Практическое занятие
30.	Ферзь	1	1		Практическое занятие
31.	Ферзь против ладьи и слона	1		1	Практическое занятие
32.	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие
33.	Шахматный праздник	1		1	Практическое занятие
34.	Шахматная партия	1	1		Игры в парах
35.	Шахматная партия	1		1	Игры в парах

36.	Педагогический мониторинг	1	1		Беседа , наблюдение
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	

### Содержание дополнительной общеразвивающей программы:

Тема 1 «Педагогический мониторинг». Уточнение уровня освоения программного материала. Выполнение тестовых заданий.

Тема 2 «Шах» Формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».

Тема 3 «Двойной шах с выигрышем фигуры, лучший шах» продолжать учить играть всеми фигурами из начального положения учить сравнивать фигуры, показывать их различие и сходства; развивать произвольное внимание, логическое мышление, тонкую моторику.

Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра. «Первый шах» - проведение игры всеми фигурами из начального положения.

Тема 4 «Мат» Формирование представлений о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций. Чтение сказки «До свидания, Шахматная страна» Объяснение нового материала: мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат».

Тема 5 «Мат в один ход» Закрепить представления детей о позиции «мат» Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».

Тема 6 «Что такое связка» Закрепление знаний и умений полученных ранее; Формирование понятия «Связка» Закрепление хода слоном. Понятие «связка» решение шахматных задач и этюдов Д/и «Расставь на доске», «Пройди и назови поле»

Тема 7 «Ничья» Формирование представлений о положении «пат» , выделение отличий пат от мата. Чтение сказки «Мат и пат», Рассказ о позициях «мат» и «пат» Вариантах ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание « Пропавшая фигура»

Тема 8 «Рокировка» знакомство с понятием «Рокировка» Зачем нужна рокировка. Как делается рокировка. Развитие творческое мышление, логического мышления Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».

Тема 9 «Непобедимый» Формирование представлений о важности первых ходов, этикете шахматной игры, совершенствование умения доказывать правильность своего решения, развитие интеллектуальных способностей. Слушание сказки «Непобедимый», беседа по содержанию, решение шахматных задач, Д/И «Узнай и назови»

Тема 10 «Волшебный мир комбинаций» Формирование первичных представлений о том, что должен знать игрок, чтобы уверенно разбираться в партии чувствовать себя спокойно во время игры Логическая минутка; Слушание шахматной сказки «Волшебный мир комбинаций», беседа по содержанию; решение шахматных задач;

Тема 11 «Реши этюд, отгадай задачу –сыщешь удачу» Упражнение в решении шахматных этюдов. Логическая минутка; слушание «Волшебной истории» Решение шахматных этюдов

Тема 12 «Итальянская партия» Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта и важности первых ходов Разыгрывания дебюта на примере «Итальянской партии» с пояснениями о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода»

Тема 13 «Сицилианская защита» Формирование представлений о принципах разыгрывания дебюта; и важности первых ходов Закрепление Знаний правил ведения шахматной партии Рассказ педагога о принципах разыгрывания дебюта на примере

«Сицилианской защиты» с пояснениями о том, как лучше начинать шахматную партию).

Дидактическая игра «Два хода»

Тема 14 «Принятый ферзевый гамбит» Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Показ педагогом разыгрывания дебюта «Принятый ферзевый гамбит» Игра всеми фигурами из начального положения без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода»

Тема 15 «Подготовка к интеллектуальному турниру» Развитие познавательной активности, воображения, сообразительности, быстроты реакции, посредством игровых развивающих заданий, Мини-конкурс «Её величество Загадка», Обучение отгадыванию ребусов; Решение словесных логических задач. Жеребьевка продумывание заданий

Тема 16 «Интеллектуальный турнир» Развитие познавательной активности, воображения, сообразительности, быстроты реакции, посредством игровых развивающих заданий. Выполнение игровых заданий

Тема 17 «Короткие партии» Закрепление знаний о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Логическая минутка; Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения. Партии 1 – 2

Тема 18 «Здоровые телом – сильные духом» Пропаганда здорового образа жизни, Воспитание культуры игры Слушание сказки «Здоровые телом – сильные духом. Работа по содержанию. Обсуждение психологических этюдов

Тема 19 «В гостях хорошо, а дома лучше» Вызвать положительные эмоции, желание поделиться своими впечатлениями, закрепление хода конем. Конкурс «Ответь как в сказке, сам, без подсказки», Д/и «Ход конем» с любого поля 1 и 8 горизонтали. Рисование на тему: Моя шахматная страна; выставка работ

Тема 20 «Великие гроссмейстеры» продолжать воспитывать устойчивый интерес к игре в шахматы; Закреплять умение решать шахматные задачи, этюды Д/и «Расставь на доске», «Пройди и назови поле»; работа с диаграммами. Знакомство с именами великих шахматистов (М.Ботвинник, и др.)

Тема 21 «Показательная партия» продолжать воспитывать устойчивый интерес к игре в шахматы; Закреплять умение решать шахматные задачи, этюды Практические занятия в парах Графический диктант

Тема 22 «Решение шахматных задач и этюдов» Закреплять знания о принципах разыгрывания дебюта; учить рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске, достигать выигрыша или добиваться ничьей, находясь в трудном положении. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения

Тема 23 «И король жаждет боя» Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Закрепления умения записывать шахматную нотацию. Игра всеми фигурами из начального положения.

Тема 24 «Это интересно» Побуждать детей к самостоятельному поиску знаний, развивать познавательный интерес познакомить с интересными фактами из истории шахмат

Логическая минутка; слушание сообщений об известных шахматистах, Графический диктант. Конкурс на лучшую шахматную загадку

Тема 25 «Повторение пройденного» Закрепление пройденного, развитие логического мышления, умения отстаивать свое мнение Дидактическое задание «Пат или не пат», «Дай мат в один ход», «Дешифровщики»

Тема 26 «Король» Познакомить с правилами ходов «королем». Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход. Чтение сказки «И король жаждет боя!» Д/и «Поворот», «Задача направления», «Туда – сюда», «По всем углам», «Прямо и наискосок»

Тема 27 «Конь против ферзя, ладьи, слона» Показать детям выбор ходов «коня».

Показать на схеме как можно поставить «мат» черному «королю» «конем», «пешкой» и белым «королем» в разных шахматных позициях

Тема 28 «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня» Повторить признаки, особенности, способы действий пешек и ладьи. С помощью схем разыграть разные положения. Соревнование в двух командах «Пешки против ладьи».

Тема 29 «Так много их, но мы уже их знаем». Дать знание, что означает понятие «Пат» в шахматной игре. Д/и «Найди на схеме, где пат»

Тема 30 «Ферзь» Познакомить с правилами передвижения ферзя. Чтение сказки «Могучая фигура – Ферзь» Д/и «Задача направления», «Туда – сюда», «Большой прыжок», «Прямо и наискосок», «Длинный ход»

Тема 31 «Ферзь» Познакомить с правилами передвижения ферзя. Чтение сказки «Могучая фигура – Ферзь» Д/и «Задача направления», «Туда – сюда», «Большой прыжок», «Прямо и наискосок», «Длинный ход»

Тема 32 «Ферзь против ладьи и слона» Показать детям как взаимодействует ферзь с пешками и фигурами. Д/и «Ферзь против ферзя: белый против черного», «Ферзь против ладьи и слона».

Тема 33 «Шахматный турнир» Закрепление полученных знаний Приветствие, игра, награждение.

Тема 34 «Шахматный праздник» Закрепление полученных знаний. Чтение стихов, викторина, игры в парах.

Тема 35 «Интеллектуальный турнир» Развитие познавательной активности, воображения, сообразительности, быстроты реакции, посредством игровых развивающих заданий. Выполнение игровых заданий

Тема 36 «Педагогический мониторинг» Оценить уровень овладения шахматной игрой.  
Диагностические задания

## 1.4 Планируемые результаты

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

**2.1. Календарно-учебный график** Начало учебных занятий для обучающихся: 1 сентября 2023 г. Окончание (в текущем учебном периоде) 31 мая 2024 г.

Количество часов в год: 36

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

Срок освоения программы: 1 год.

## 2.2. Условия реализации программы

Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Набор детей производится в свободном порядке.

Занятия проводятся по группам. Наполняемость – до 10 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Основной формой работы с детьми является *занятие*, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.

**Материально техническое обеспечение:** магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами - 1 штука; комплекты шахматных фигур с досками - 5 шт.; •компьютер, интерактивная доска.

## 2.3 Оценочные материалы

### Оценка качества усвоения образовательной программы

**Формы контроля:** Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится следующие контроли:

- Входной – опрос.
- Текущий- устный опрос, самостоятельная работа.
- Промежуточный- викторины, шахматные эстафеты, турниры.
- Итоговый контроль- шахматный праздник, шахматный турнир.

### Критерии освоения образовательной программы:

- историю возникновения шахматной игры;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем,
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры.

### К концу первого года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- решать элементарные шахматные задачи.
- правильно располагать доску м/у партнерами, расставлять фигуры

Оценочные баллы: 0-отсутствует, 1- имеется частично, 2- средний уровень, 3-высокий уровень.

## 2.4. Список литературы

1. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
2. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011.
7. Видео-аудио материал

Приложение 2.5

Календарный учебный график

Первый год обучения (с 5 до 6 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«В стране шахматных чудес»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«В стране шахматных чудес»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«В стране шахматных чудес»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Героическая пешечка. Ни шагу назад! (Пешка)»	Каб тат яз	Шахматная партия
	Октябрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматная шкатулка.»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Маленькое войско».	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Вежливые слоны»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Тяжелые и легкие фигуры.»	Каб тат яз	Шахматная партия
	Ноябрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Могучая фигура (Ферзь)»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Надежный товарищ»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Прыг, скок и вбок»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Поход на три поля»	Каб тат яз	Шахматная партия
	Декабрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«И король жаждет боя»	Каб тат яз	Шахматная партия

		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шах и мат»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Как ладья похудела?»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Короткая или длинная?»	Каб тат яз	Шахматная партия
Январь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Ответь, как в сказке, сам, без подсказки. (шахматная викторина)»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«В гостях хорошо, а дома лучше»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Здоровые телом - сильные духом!»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматная эстафета»	Каб тат яз	Шахматная партия
Февраль		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Реши этюд, отгадай задачу»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Волшебный квадрат»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю пешку»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Квадрат пешки»	Каб тат яз	Шахматная партия
Март		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Правило квадрата»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Без поддержки короля»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»	Каб тат яз	Шахматная партия



		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Волшебный мир королевства»	Каб тат яз	Шахматная партия
Апрель		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина)»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«И снова в гости»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматная эстафета»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина)»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматные чудеса»	Каб тат яз	Шахматная партия
Май		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматная шкатулка»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматная эстафета»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматный праздник»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	25 мин	«Шахматный праздник»	Каб тат яз	Шахматная партия

Второй год обучения (с 6 до 7 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Педагогический мониторинг»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Шах»	Каб тат яз	Шахматная партия
			15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Педагогический мониторинг»	Каб тат яз	Шахматная партия

		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Педагогический мониторинг»	Каб тат яз	Шахматная партия
Октябрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Двойной шах с выигрышем фигуры, лучший шах»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Мат»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Мат в один ход»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Что такое связка»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Ничья»	Каб тат яз	Шахматная партия
Ноябрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Рокировка»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Непобедимый»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Волшебный мир комбинаций»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	Каб тат яз	Шахматная партия
Декабрь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Итальянская партия»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Сицилианская защита»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Принятый ферзевый гамбит»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Подготовка к интеллектуальному турниру»	Каб тат яз	Шахматная партия
Январь		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Интеллектуальный турнир»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Короткие партии»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин			

		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Здоровые телом – сильные духом»	Каб тат яз	Шахматная партия
Февраль		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«В гостях хорошо, а дома лучше»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Великие гроссмейстеры»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Показательная партия»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Решение шахматных задач и этюдов»	Каб тат яз	Шахматная партия
Март		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«И король жаждет боя»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Это интересно»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Повторение пройденного»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Король»	Каб тат яз	Шахматная партия
Апрель		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Конь против ферзя, ладьи, слона»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Так много их, но мы уже их знаем»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Ферзь»	Каб тат яз	Шахматная партия
Май		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Ферзь против ладьи и слона»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Шахматный турнир»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Шахматный праздник»	Каб тат яз	Шахматная партия
		15:00-15:25 15:30- 16:05	Практическое занятие	30 мин	«Педагогический мониторинг»	Каб тат яз	Шахматная партия

Продумеро, прошнуровано и средлено печатью  
*ад / гварцань ) ксисме*

Заведуючий  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

Детский сад № 12 «Бурадино» общеразвивающего  
типа» Нурдт Республики Татарстан

*Г. Г. Абдульминова*  
Г. Г. Абдульминова

